

# **АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

## ***1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников***

**Цель воспитательной работы школы в 2022-2023 учебном году:** создание условий для личностного развития обучающихся, проявляющееся:

1) в усвоении обучающимися знаний основных норм, которые общество выработало на основе духовно-нравственных ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивного отношения к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Воспитательная работа школы в 2022-2023 учебном году была выстроена в рамках модульной программы. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива школы, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому обучающемуся и его родителям. Воспитательная работа в 2022-2023 учебном году проводилась согласно инвариантным модулям:

- «Ключевые общешкольные дела»,
  - «Классное руководство»,
  - «Школьный урок»,
  - «Курсы внеурочной деятельности»,
  - «Профилактика и безопасность»
  - «Самоуправление»,
  - «Социальное партнерство»
  - «Экскурсии, экспедиции, походы»,
  - «Профорientация»,
  - «Организация предметно-эстетической среды»,
  - «Работа с родителями,
- И вариативным:
- «Летний лагерь»
  - «Детские общественные объединения»,
  - «Школьные и социальные медиа»

## **II. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых**

Качество воспитания обучающихся представляет собой широкий комплекс условий для обучения и воспитания. Для измерения качества воспитания недостаточно статистических показателей, необходимы субъективные оценки соответствия этих параметров потребностям обучающихся и общества в целом. Для определения уровня воспитанности обучающихся 1-11 классов в школе проводится диагностика 1 раз в полугодие.

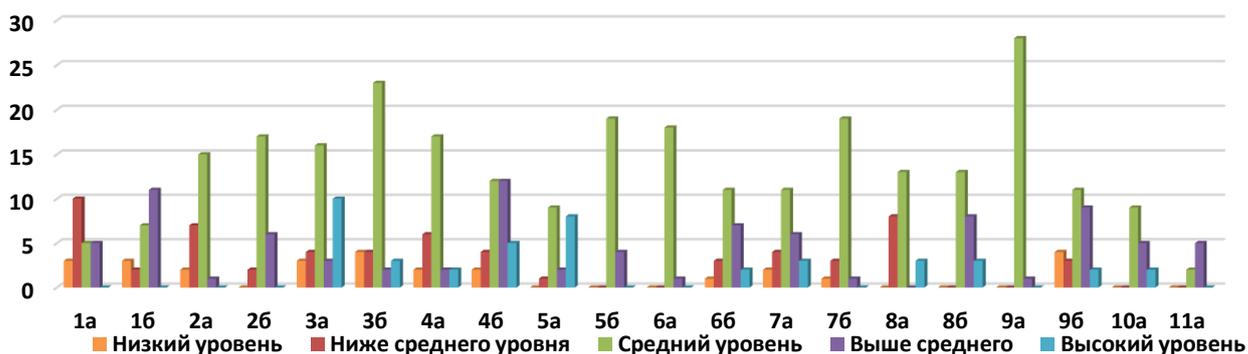
**Уровень воспитанности отслеживается по следующим критериям:**

- долг и ответственность;
- бережливость;
- дисциплинированность;
- ответственное отношение к учебе и труду;
- коллективизм;
- доброта и отзывчивость;
- честность и справедливость;
- простота и скромность;
- культурный уровень.

### Результаты уровня воспитанности

Год обучения/уровень воспитанности	высокий	хороший	средний	Ниже среднего	низкий	Кол-во обучающихся
2019 – 2020 уч. Год	14%	26%	46%	7%	7%	479
2020 – 2021 уч.год	15%	25%	43,5%	9%	7,5%	472
2021 – 2022 уч.год	15%	25%	44%	9%	8%	554
2022 - 2023 уч.год						

### Уровень воспитанности по классам



**Результаты диагностики  
уровня воспитанности учащихся 1-11 классов.**

Класс	Уровни воспитанности				
	Низкий	Ниже среднего	Средний	Выше среднего	Высокий
1а	3	10	5	5	0
1б	3	2	7	11	0
2а	2	7	15	1	0
2б	0	2	17	6	0
2в	1	4	8	2	7
3а	3	4	16	3	10
3б	4	4	23	2	3
4а	2	6	17	2	2
4б	2	4	12	12	5
5а	0	1	9	2	8
5б	0	0	19	4	0
5в	1	0	14	5	2
6а	0	0	18	1	0
6б	1	3	11	7	2
6в	3	0	11	10	1
7а	2	4	11	6	3
7б	1	3	19	1	0
8а	0	8	13	0	3
8б	0	0	13	8	3
8в	0	7	10	0	3
9а	0	0	28	1	0
9б	4	3	11	9	2
10а	0	0	9	5	2
11а	0	0	2	5	0
<b>554 чел.</b>	<b>32 (6%)</b>	<b>72 (12%)</b>	<b>318(54%)</b>	<b>108(18%)</b>	<b>56(10%)</b>

Всего в исследовании приняло участие 584 обучающихся. В результате проведенного исследования установлено, что преобладающее большинство учащихся школы имеют средний, выше среднего и высокий уровень воспитанности.

**Общие результаты уровня воспитанности 1-11 классы**

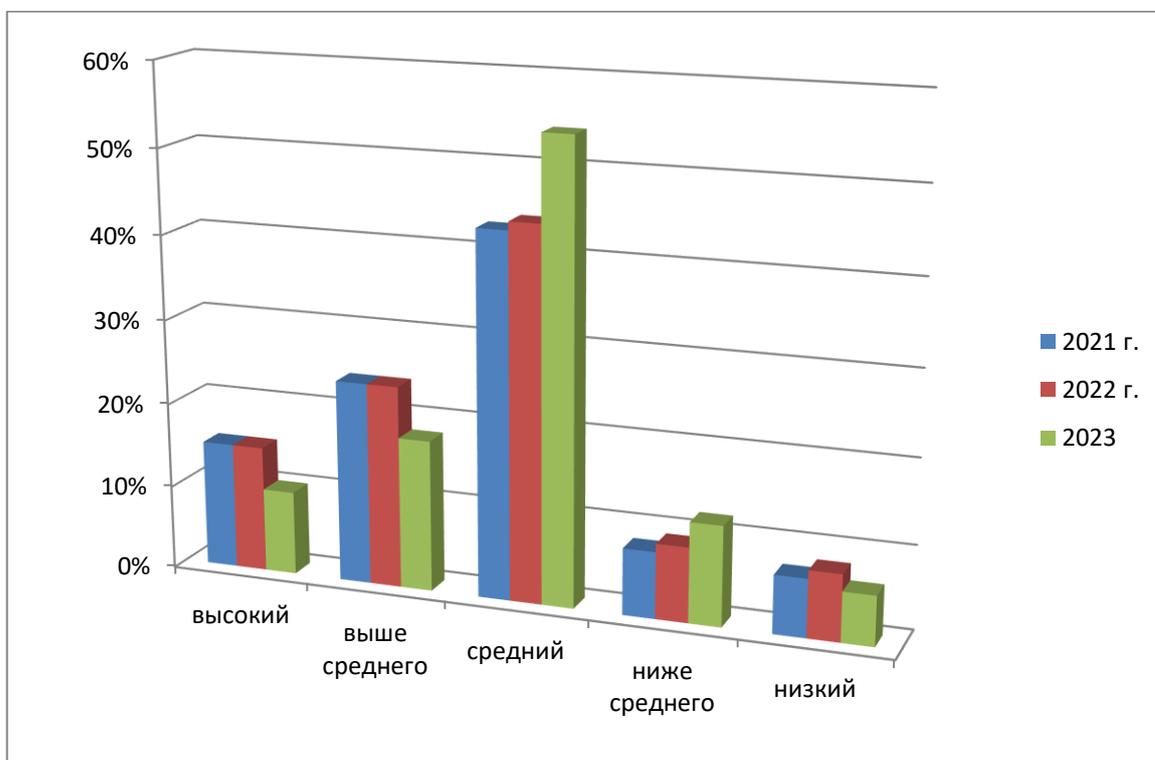
	Количество человек	Проценты
Всего	586	100%
Высокий уровень	56	10%
Выше среднего уровня	108	18%
Средний уровень	318	54%
Ниже среднего	72	12%
Низкий уровень	32	6%

### **Выводы:**

Высокий уровень воспитанности выявлен у 10% обучающихся. Для таких обучающихся характерно наличие устойчивой и положительной самостоятельности в деятельности и поведении наряду с проявлением активной общественной, гражданской позиции. В прошлом учебном году этот показатель составлял - 15%. Уровень выше среднего показали 18% обучающихся против 24% в прошлом учебном году. Для детей с таким уровнем воспитанности свойственны: самостоятельность, проявление саморегуляции и самоорганизации, хотя активная общественная позиция еще отсутствует. Средним уровнем воспитанности обладают 54% обучающихся против 44% в прошлом учебном году. Средний уровень воспитанности представляется слабым, еще неустойчивым опытом положительного поведения, которое регулируется в основном требованиями старших и другими внешними побудителями, при этом саморегуляция и самоорганизация ситуативны. Уровень ниже среднего у 12% обучающихся против 9% в прошлом году. Для детей с таким уровнем воспитанности характерно не всегда примерное поведение, но с опытом исправления ошибок под влиянием педагогов, родителей и работников социальной службы поведение поддается коррекции. У них не развиты саморегуляция и самоорганизация. С низким уровнем воспитанности 6% против 8%. Низкий уровень характеризуется отрицательным опытом поведения обучающегося, которое с трудом исправляется под влиянием педагогических воздействий, неразвитостью самоорганизации и саморегуляции.

В 2022-2023 учебном году по сравнению с 2022г. и 2021г. показатель среднего и ниже среднего уровня воспитанности увеличился, низкий уровень, высокий, ниже среднего снизились. На изменение этих показателей повлияли следующие условия:

1. Увеличился количественный состав детей выходцев из Средней Азии - их 35%.
2. Образовательный уровень родителей низкий, у многих нет даже среднего образования.
3. Дети не стремятся изучать русский язык, поэтому сложно адаптируются в общеобразовательной школе.
4. У детей отсутствует мотивация к учебе, т.к. родители не контролируют учебу и поведение детей, не посещают систематически родительские собрания.



#### **Рекомендации классным руководителям 1-11 классов:**

- 1.развивать в классе самоуправление, проводить больше мероприятий на сплочение ученических коллективов и создавать условия для самореализации каждого обучающегося.
- 2.планировать и проводить больше мероприятий духовно-нравственной направленности.
- 3.ориентировать детей на самоанализ, рефлекссию поступков самими обучающимися,
- 4.работать над формированием у детей учебной мотивации, которая во многом определяет и дисциплинированность, и ответственное отношение к обучению и поведению в школе.

#### **Заключение по результатам исследования личностного роста обучающихся Средней школы № 55**

1. Причина исследования: диагностика проводилась в рамках плана работы на 2022 – 2023 учебный год
2. Диагност: педагог-психолог Рыбская О.В.
3. Количество обследуемых: всего \_\_\_ человека

#### **Структура программы диагностики личностного роста младших школьников**

Анализируемые параметры	Исследуемый критерий	Диагностическая методика (автор и название)
Самоопределение	Внутренняя позиция школьника	Методика по оценке уровня учебной мотивации Н.Г.Лускановой
	Самооценка	Методика «Какой Я?»

Смыслообразование	Мотивация к учебной деятельности	Методика по оценке уровня учебной мотивации Н.Г.Лускановой
Нравственно-этическая ориентация	Степень дифференциации конвенциональных и моральных норм	Анкета «Оцени поступок» (анкета Э. Туриеля в модификации Е.А.Кургановой и О.А.Карабановой)

**В ходе проведения исследования получены следующие результаты в %**

Класс	Анализ результатов диагностики личностного роста младших школьников											
	учебная мотивация			внутр позиция школьника			самооценка			нрав.-этич ориентация		
	н	с	в	н	с	в	н	с	в	н	с	в
1 «А»	0	24	76	0	4	96	0	68	32	40	36	
1 «Б»	0	30	70	0	4	96	11	47	42	30	37	
2 «А»	0	56	44	0	8	92	10	44	46	24	48	
2 «Б»	0	60	40	0	8	92	10	40	50	24	44	
2 «В»	0	59	41	0	7	93	9	39	52	26	41	
3 «А»	0	65	35	0	8	92	5	45	50	23	35	
3 «Б»	0	55	45	0	9	91	6	57	37	32	41	
4 «А»	0	80	20	0	24	76	29	59	12	40	40	
4 «Б»	0	74	26	0	22	78	12	61	27	37	44	
Общий результат	0	55	45	0	11	89	10	53	37	31	41	



**Выводы:** анализ результатов диагностики личностного роста выявил, что в первых классах преобладает высокий уровень личностного роста обучающихся; во вторых, третьих и четвёртых классах средний уровень личностного роста обучающихся.

Высокий уровень личностного роста – такие обучающиеся отличаются наличием высоких познавательных мотивов, стремлением успешно выполнять все предъявляемые школой требования. Они четко следуют всем указаниям учителя, добросовестны и ответственны, сильно переживают, если получают неудовлетворительные оценки или замечания педагога. Для них характерно умение осознанного планирования, программирования своего поведения, сформированности потребности в самоорганизации деятельности и познавательной активности. Обучающиеся умеют ставить цели, осваивать новые виды активности, реагировать на неординарные ситуации.

Средний уровень личностного роста – подобный показатель имеют обучающиеся, успешно справляющиеся с учебной деятельностью. При ответах на вопросы они проявляют меньшую зависимость от жестких требований и норм. Для таких обучающихся характерно умение осуществлять планирование, программирование своего поведения с помощью взрослого или одноклассника; сформированность потребности в самоорганизации деятельности и познавательной активности часто подкрепляется и стимулируется из вне. Обучающиеся не всегда умеют ставить цели, осваивать новые виды активности, реагировать на неординарные ситуации. У них наблюдается средний показатель общего уровня саморегуляции, самостоятельности, гибкости и адекватности в реагировании на изменение условий. Жизненные принципы, основанные на общечеловеческих, высоконравственных духовных, культурных ценностях ещё только формируются.

Низкий уровень личностного роста - подобные обучающиеся посещают школу неохотно, испытывают затруднения в учебной деятельности, находятся в состоянии неустойчивой адаптации к школе. Несформированность потребности в осознанном планировании и программировании своего поведения, зависимость от ситуации и мнения окружающих людей. Возможность компенсации неблагоприятных для достижения поставленной цели личностных особенностей у таких обучающихся снижена. Несформированность жизненных принципов, ориентация на материальные ценности, отсутствие основ нравственного воспитания. Обучающиеся не строят жизненные планы на продолжительный период времени. Обладают низким уровнем коммуникативной культуры, с трудом могут выстраивать отношения с одноклассниками, не всегда открыты окружающим, редко бывают хорошими собеседниками, не проявляют эмпатию и толерантность в ситуациях общения и взаимодействия с другими людьми, не всегда учитывают особенности собеседника, не умеют вести переговоры, осуществлять кооперацию в групповой деятельности.

### **Анализ результатов диагностики личностного роста обучающихся с 5 по 11 класс**

В соответствии с требованиями Стандарта достижение обучающимися личностных результатов является предметом оценки эффективности воспитательно-образовательной деятельности школы.

Результаты мониторинговых исследований являются основанием для принятия различных управленческих решений.

Данные о достижении этих результатов являются составляющими системы внутреннего мониторинга образовательных достижений обучающихся. В текущем учебном процессе в соответствии с требованиями Стандарта оценка этих достижений

проводится в форме, не представляющей угрозы личности, психологической безопасности обучающегося и может использоваться исключительно в целях личностного развития обучающихся.

Оценка этих результатов образовательной деятельности осуществляется в ходе неперсонифицированных мониторинговых исследований на основе централизованно разработанного инструментария.

Мониторинговое тестирование дополняется такими новыми формами контроля результатов, как целенаправленное наблюдение за:

- 1) соблюдением норм и правил поведения, принятых в образовательном учреждении;
- 2) участием в общественной жизни школы и ближайшего социального окружения, общественно полезной деятельности;
- 3) прилежанием и ответственностью за результаты обучения;
- 4) готовностью и способностью делать осознанный выбор своей образовательной траектории, в том числе выбор направления профильного образования, проектирование индивидуального учебного плана на старшей ступени общего образования;
- 5) ценностно-смысловыми установками обучающихся, формируемыми средствами различных предметов в рамках системы общего образования.

**Цель:** изучение личностного роста обучающихся (*сформированность основ гражданской идентичности, готовность к переходу к самообразованию, в том числе готовность к выбору направлений профильного образования, сформированность основ социальных компетенций*).

**Форма проведения:** неперсонифицированное тестирование.

**Возраст обучающихся:** 5 – 8 и 9 – 11 классы.

**Методика:** Методика диагностики личностного роста (авторы И.В.Кулешова, П.В.Степанов, Д.В.Григорьев).

**Результаты** оцениваются по четырём параметрам:  
 устойчиво-позитивное отношение;  
 ситуативно-позитивное отношение;  
 ситуативно-негативное отношение;  
 устойчиво-негативное отношение.

**Ход проведения:** тестирование проводится в группе (классе). Каждому учащемуся предлагается опросный лист и бланк ответов. Педагог-психолог предлагает обучающимся внимательно прочитать инструкцию и начать отвечать на вопросы теста.

**Обработка результатов:** данные из неперсонифицированных бланков заносятся в сводную таблицу. Подсчёт результатов проводится по ключу, представленному в авторской методике. По полученным результатам составляется заключение и вывод.

**Выход:** результаты диагностики и рекомендации предоставляются администрации школы.

**В ходе проведения исследования получены следующие результаты в %:**

Классы	Уровни сформированности личностного роста			
	низкий	ниже среднего	средний	высокий
5а	4	10	72	14
5б	5	31	55	9
5в	9	21	68	2
6а	10	15	55	20
6б	3	11	51	35
6в	0	31	46	23
7а	8	24	65	3
7б	13	15	61	11

8а	2	25	61	12
8б	5	33	59	3
8в	5	31	55	9
9а	4	11	70	15
9б	2	8	71	19
10а	0	0	10	90
11а	0	0	0	100
Итого в %	4	12	66	18



**Вывод:** в ходе исследования по выявлению личностного роста учащихся обнаружено, что среди обучающихся 5 – 11 классов превалирует процент детей со средними показателями по шкалам, которые склонны позитивно оценивать не только окружающую действительность, но и самих себя, высокий уровень сформированности познавательных мотивов, морально-этических качеств и патриотического воспитания. Есть подростки с низкими показателями по шкалам диагностики. К этой части подростков относятся такие, с которыми необходимо проводить работу по изменению их взгляда на окружающую действительность в положительную сторону. Педагог опираясь на сильные стороны обучающихся должен пытаться преобразовать обучающую среду, обогащая личностные ресурсы обучающихся новыми копинг - стратегиями и в том числе продуктами творческой деятельности.

Таким образом, классным руководителям в предстоящем учебном году необходимо спланировать работу по формированию патриотических, семейных, экологических, личностных, нравственных, этических и эстетических качеств подростков в классном коллективе.

## II. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых

Воспитание-это управление процессом формирования и развития личности ребенка через создание для этого благоприятных условий. Вся деятельность педагогического коллектива направлена на создание условий для обеспечения включенности каждого

ребенка в образовательный и воспитательный процесс. Работа педагогического коллектива строится на основе диагностики, на отборе и реализации наиболее действенных форм воспитательных мероприятий. Все мероприятия являются звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды.

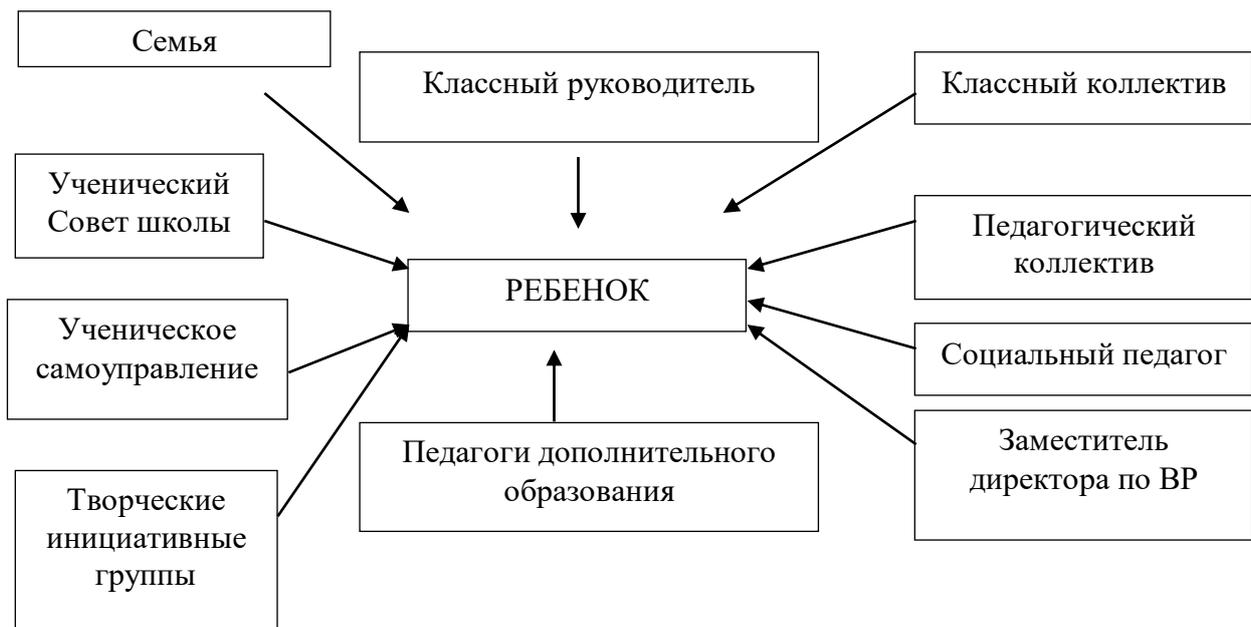
**Воспитательная система в школе охватывает весь педагогический процесс, интегрируя:**

- учебные занятия;
- внеурочную занятость детей;
- разнообразные виды деятельности;
- общение за пределами школы, в социуме.

Системный подход к воспитанию реализуется через связь внеурочной деятельности с учебным процессом.

Важнейшей составляющей педагогического процесса является личностно ориентированное воспитание, при котором происходит развитие и саморазвитие личностных качеств обучающихся, становление ученика как личности с учетом индивидуальных особенностей.

**Схема педагогического воздействия на ребенка:**



**Реализация модулей:**

- Ключевые школьные дела
- классное руководство
- курсы внеурочной деятельности
- школьный урок
- самоуправление
- детские общественные объединения
- экскурсии, экспедиции, походы
- профориентация
- школьные и социальные медиа
- Организация предметно-эстетической среды
- работа с родителями

### **Особенности воспитательной работы школы.**

Специфика школьного уклада, которой объективно обладает школа с многонациональным составом обучающихся и внешней средой, характеризующейся широким спектром культур многих народностей. Школа активно работает в направлении сохранения и развития традиций и обычаев народов Поволжья, развития толерантности среди детей разных национальностей. В школе работает этнографический музей, который сотрудничает с музеями других школ города (№ 12, 85). В музее открыта экспозиция «Советская школа», посвященная истории развития школы с 1940г. по 1980г.

В течение учебного года в школьном музее проходят выставки, обзоры, экскурсии. Экскурсоводы подготовлены из числа обучающихся старших классов. В комнате боевой и трудовой славы на высоком уровне организована поисковая работа по направлениям:

-История школы

-Культура, быт и традиции народов Поволжья

-Ветераны ВОВ и труженики тыла, ветераны локальных войн.

. В течение учебного года традиционно проводятся школьные мероприятия на татарском и чувашском языке: новогодние дискотеки, конкурсы национальной песни, конкурсы стихов и песен. Также активно школа принимает участие в районных, городских, областных национальных праздниках - Сабантуй, Акатуй. С 2015-2016 учебного года обучающиеся школы являются активными участниками мероприятий, которые организует мордовская автономия. В 2022-2023 учебном году вокальная группа школы «Триумф» принимала активное участие в национальных вокальных конкурсах, в том числе и в дистанционном формате.

**Модуль «Ключевые общешкольные дела»  
(самые значимые мероприятия)**

Дела	Классы	Дата проведения	Кол-во участников
Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	1-11	1 сентября	586
Классные часы к Дню солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября)	1-11	3 сентября	586
Конкурсы открыток и поделок к Международному дню пожилых людей	1-4, 5-6	1 октября	98
Конкурс чтецов к Международному дню учителя	1-7	5 октября	25
Всероссийский урок энергосбережения #Вместе ярче	1-5	октябрь	75
Месячник по благоустройству	1-4	октябрь	396
Классные часы «День народного единства»	1-4	ноябрь	586
Книжная выставка «Мы памяти нашей верны»	1-11	26.10-29.10.22	586
Просмотр фильма «Оборона Москвы» онлайн на Культура.рф	1-11	07.11.22	458
Конкурс рисунков «Портрет моей мамы» и чтецов «Любимая мама» к Дню матери в России	1-7	25 ноября	79
Конкурс чтецов «Вечен ваш подвиг в сердцах поколений грядущих»	1-8	декабрь	36
Оформление классов и школы к новогодним праздникам «Мы украшаем школу»	1-11	декабрь	77
Классные часы «День неизвестного солдата» и просмотр патриотических кинофильмов. (3 декабря) -участие в акции: -Тест по истории ВОВ»	1-11	декабрь	586
Онлайн викторина «Конституция! Россия! Я!»	10-11	декабрь	84
Городской конкурс народной вышивки	10	декабрь	1

Конкурс чтецов по сказкам Даля «Сказка сказывается...»	1-4	декабрь	18
Урок – презентация «Город Ульяновск-город трудовой доблести»	5-8	22.12.23	97
Классные часы «День Героев Отечества» (9 декабря)	1-11	декабрь	586
Классные мероприятия: «Новый год у ворот»	1-11	декабрь	586
Мероприятия месячника гражданско-патриотической работы «Отчизны верные сыны»:	1-11	С 23.01-23.02	586
-классные часы «День героев Отечества», «Гордимся славою героев»			586
-урок мужества «Место подвигу в наше время»			50
-викторина «На страже Отечества во все времена»			28
-всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности...»			16
-квест «Города – герои»			14
-Всероссийский урок-акция «Блокадный хлеб»			52
-классные часы «День воинской славы и полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»			56
-Линейка у мемориальной доски Хваткову М.П.			25
-выставка книг по военной тематике в библиотеке			586
-просмотр патриотических кинофильмов			586
Беседы к Международному дню родного языка (21 февраля) «Ручей хрустальный языка» с участием библиотекарей ОГБУК «Ульяновская областная библиотека для детей и юношества имени С.Т.Аксакова»	6-9	21.02.23	24

День защитника Отечества «Весёлые старты» (23 февраля)	1-4	февраль	215
Конкурс презентаций к Дню юного героя антифашиста	3а,б,4а,11а, 1а,5б,6а,6б, 10а	февраль	11
Конкурс рисунков «Живая ель»	9б-2место, 11а-2место	февраль	37
Концерт «Международный женский день» (8 марта)	1-4	март	27
Конкурс рисунков «Чистые руки-чистые доходы»	6а,6б,7б	21.03- 11.04	19
Интерактивная игра «Что, где, когда?»	8б	17-18.03	15
Уроки исторической памяти «Труженицы тыла»	9-11	04.03.22	50
Всероссийский конкурс «Наследие земли Симбирской» совместно с ОГБУК «Ульяновская областная библиотека для детей и юношества имени С.Т.Аксакова»	9б	март	2
Масленица: -беседы о народных традициях -праздничное мероприятие в этнографическом музее	5б	март	25
Открытие парты героя Хваткова М.П.	9б,6б	01.04.22	23
День птиц «Предвестники весны»	4-5	02.04.22	18
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы». Выставка рисунков и поделок.	1-4	апрель	28
Месячник по благоустройству классов	1-4	апрель	40

Проведение цикла мероприятий гражданско-патриотической направленности: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ тематические беседы «Дорогами Победы»</li> <li>✓ онлайн выставка «Мой папа-защитник Отечества», «Реликвии моей семьи».</li> <li>✓ встречи с ветеранами Великой Отечественной Войны</li> </ul>	1-4	апрель	586
Торжественное мероприятие-концерт «Фейерверк Победы» к 9 мая	1-4	май	18
Библиотечный урок «История пионерской организации». Просмотр к/ф «Тимур и его команда»	1-4	12.05.22	28
Последний звонок в 4а,4б,9а,9б,11а классах Итоговые линейки	1-4	май	145
День защиты детей. Конкурс рисунков на асфальте	1-4	июнь	24
Организация участия школьников в олимпиадах, в том числе в <b>интернет-олимпиадах</b> по различным направлениям науки и техники, использование сетевых интернет-ресурсов для самореализации учащихся.	1-4	в течение учебного года	12
Организация участия школьников в мероприятиях и акциях РДШ	1-4	в течение учебного года	78

### 2023год – год Педагога и наставника.

#### План мероприятий

мероприятие	участники	сроки	содержание	ответственные
Просветительский проект «Клуб учителей-путешественников»	2-11 классы	В течение года	Короткие интерактивные беседы о путешествиях по России	Учитель географии
Конкурс инсценированной военной песни	1-11 классы	май	Инсценировка под песню военных лет	Классные руководители
День родного языка. «Откуда»	3-4 классы	21.02.23	Короткие интерактивные	Учителя родного языка

что взялось? Учителя и наставники известных русских писателей, музыкантов, художников»			беседы об известных людях.	
---	--	--	----------------------------	--

### **Вывод:**

#### ***Положительные результаты:***

1. Активизация воспитательной работы по организации общешкольных мероприятий: обучающиеся 1-11 классов с интересом принимают участие в мероприятиях.
2. Большой охват обучающихся 1-4 классов в общешкольных мероприятиях художественно-эстетической направленности.
3. Положительное взаимодействие школы с ЦДТ № 2, 6, ДЮЦ «Планета», киноцентром «Луна», ДЮСШ-4, ОГБУК «Ульяновская областная библиотека для детей и юношества имени С.Т.Аксакова»
4. Количество занятых детей во внеурочное время по сравнению с прошлым учебным годом остается на высоком уровне и составляет 100%.
5. Заметен рост мастерства, творческой активности отдельных обучающихся.

#### ***Проблемное поле:***

1. Не все классные руководители мотивируют детей на активное участие в школьных, районных, городских и др. конкурсах.
2. Пассивное участие руководителей объединений дополнительного образования, работающих на базе школы в общешкольных, районных и городских мероприятиях.

#### ***Возможные пути преодоления недостатков:***

1. Классным руководителям в 2023-2024 учебном году создать условия для активизации творческой активности обучающихся, контролировать занятость 2 половины дня, своевременно проводить диагностику уровня воспитанности и личностного роста обучающихся.
2. Педагогам дополнительного образования создать условия для активного участия детей в районных, городских и др. уровня конкурсах.

**Профилактическая работа школы по предупреждению ДДТТ** – важное направление для сохранения жизни и здоровья подрастающего поколения. Обучение детей безопасному поведению на дороге проводится с 1 по 11 класс на классных часах в начале и конце триместра, а также при необходимости чаще 2-х раз. Ежедневно классными руководителями 1-11 классов проводятся минутки безопасности по ПДД.

Во всех кабинетах оформлены уголки дорожной безопасности, размещена схема безопасного движения «Школа-дом-школа». У классных руководителей имеются журналы по ТБ и журналы для регистрации ежедневно проводимых инструктажей по ПДД.

В рекреации на 3 этаже имеется учебная площадка по ПДД, на первом этаже - стенд для родителей «Уголок безопасности». Ежегодно по графику организация «Лаборатория безопасности» проводит обучение детей 1-4 классов правилам дорожного движения. На общешкольные родительские собрания в течение учебного года приходили и выступали перед родителями инспектора ГИБДД. В 2022 году школа стала победителем регионального конкурса среди организаций, осуществляющих работу по профилактике ДДТТ «Вместе за безопасность». В школе уже не первый год работает Отряд ЮИД на

базе ба класса в составе 19 человек, который принимает участие в работе по пропаганде безопасности дорожного движения среди школьников. Ребята проводят беседы, викторины, выпускают стенгазеты, информационные вестники, листовки по безопасности дорожного движения, выступают перед классами с агитбригадой. Проводят шефскую работу, помогают ученикам начальной школы в изучении правил дорожного движения, проводят конкурсы рисунков, поделок, оказывают помощь при подготовке наглядных пособий, составляют маршруты безопасного подхода к школе, проводят рейды «Пристегнись!», «Засветись!», участвуют в операции «Зебра», привлекают к участию других ребят. Также отряд в апреле 2023г. был активным участником районного конкурса «Безопасное колесо».

### **МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»**

Регистрация на проект, прохождение этапов, практические мероприятия «Билет в будущее»	В течение года	10-11 классы 25чел.
Участие в Всероссийском конкурсе лучших профориентационных практик «ПроеКТОриЯ»	В течение года	9 - е, 10 и 11 класс 5чел.
Просмотр специальных мультсериалов проекта «Навигатум: калейдоскоп профессий»	В течение года	1 – 4 классы 30чел.
Беседа «Мои увлечения и интересы»	сентябрь	1 – 4 классы 215чел.
Проект «Моя будущая профессия полицейский»	октябрь	9 - е, 10 и 11 класс 15чел.
Неделя труда и профориентации «Семь шагов к профессии»	октябрь	1 – 11 классы 18чел.
День самоуправления (знакомство с профессией учитель)	октябрь	10 и 11 класс
Конкурс рисунков «Моя будущая профессия»	ноябрь	1 - 4 классы 12чел.
Просмотр видеороликов «Профессии наших родителей»	ноябрь	5 - 9 классы 22чел.
Беседа «Уроки успеха»	ноябрь	10– 11 классы 16чел.
Беседа «Человек в семье»	декабрь	5 – 9 классы
Декада профориентационной работы «Атлас новых профессий»	февраль	5 – 11 классы
Выставка портретов «Моя мама лучше всех»	март	1 – 4 классы 38чел.

Беседа с инспектором ОПДН,УФСИН	апрель	9, 10, 11 классы 14чел.
Участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена»	май	5 - 7 кл.
выпуск «Триумфальная сварка»	8 сентября	7-11 классы
выпуск «Ток-челлендж»	15 сентября	7-11 классы
выпуск «Дело вкуса»	22, 28 сентября	7-11 классы
выпуск «Клумбная жизнь»	26 сентября	7-11 классы
выпуск «В 3D»	6 октября	7-11 классы
выпуск «Полный улет»	13 октября	7-11 классы
Профориентационный урок «It день»	С 18 по 23.10.2022	5 – 11 классы
Выпуск «Формула успеха»	20 октября	7-11 классы
Выпуск «Модный разговор»	10 ноября	7-11 классы
Выпуск «Стоп! Снято!»	17 ноября	7-11 классы
Выпуск «Пит – стоп»	24 октября	7-11 классы
Выпуск «Смена декораций»	1 декабря	7-11 классы
Выпуск «Вот это номер»	16 декабря	7-11 классы
Выпуск «PRO Шоу»	19 марта	7-11 классы

<b>Модуль «Профориентация»</b>			
<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на портале «ПроеКТОриЯ»	1-11	в течение учебного года	учителя предметники
Всероссийская акция " Урок цифры"	1-11	в течение учебного года	учителя информатики математики
Организация тематических классных часов «Мир профессий»	1-11	В течение года	Классные руководители
Проведение классных мероприятий «Профессии наших родителей»	1-11	В течение года	Классные руководители
Оформление информационных листов о профессиях родителей	1-6	В течение года	Классные руководители
Организация и проведение экскурсий на предприятия города	1-11	В течение года	Классные руководители
Месячник профориентационной работы «Шаги к профессии»	1-11	04-29.04.2022	Классные руководители

В 2022-2023 учебном году в школе работал кружок «Профессиональное самоопределение». Руководитель кружка Рыбская О.В. В течение учебного года она проводила с детьми тестирование на профпригодность, знакомила с новыми профессиями на рынке труда и потребностью в рабочей силе в городе и области. В течение учебного года проводились уроки успеха с приглашением выпускников школы. О.Власова – специалист УЛГУ, выступила перед 10-11 классами школы 09.03.2023г. подполковник Осипов Н.В. провел урок с 8б,5а,10а классом 18 апреля .

### **Антикоррупционное воспитание**

В декабре традиционно прошли мероприятия, посвященные Международному Дню борьбы с коррупцией (классные часы, конкурсы социальных плакатов). В конкурсе рисунков «Чистые руки - чистые доходы» активные участники 8в, 7б, 7а классы. Также в течение учебного года регулярно в 1-11 классах проводятся классные часы по противодействию коррупции, просмотр кинофильмов. В рамках предметов истории, литературы, обществознания рассматриваются злободневные вопросы по антикоррупционной тематике. Также в течение учебного года систематически библиотеки ОГБУК Библиотека для детей и юношества им. С.Т.Аксакова проводили с обучающимися 5-11 классов беседы «Коррупция не пройдет!»

## МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

Классные руководители 1-11 классов имеют планы воспитательной работы, социальные паспорта, на основании которых составлен социальный паспорт школы. В течение 2022-2023 учебного года классными руководителями подготовлены и проведены классные часы по темам:

- ✓ Всероссийский открытый урок «Современная российская наука»;
  - ✓ День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним уроки Беслана»;
  - ✓ Классный час «Этот день мы приближали как могли»;
  - ✓ Всероссийский образовательный проект «Урок цифры»;
  - ✓ Классный час «День Матери»;
  - ✓ Уроки «Доброты»;
  - ✓ «Все ребята знать должны основной закон страны»;
  - ✓ «Половая неприкосновенность несовершеннолетних»;
  - ✓ Неделя дорожной безопасности;
  - ✓ «Здоровое питание»;
  - ✓ «Имею право знать»;
  - ✓ Уроки безопасности;
  - ✓ Участие в проекте «Билет в будущее»;
  - ✓ «День учителя»;
  - ✓ «Золотая осень»;
  - ✓ «День единства народов России»;
  - ✓ Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними;
  - ✓ «День правовой помощи детям»;
  - ✓ «О спорт, ты мир»;
  - ✓ «День Неизвестного солдата»;
  - ✓ «День Героев Отечества»;
  - ✓ «День Конституции»;
  - ✓ Акция «Новогоднее украшение кабинетов»;
  - ✓ Акция «Блокадный хлеб»;
  - ✓ Уроки мужества «Герои России»;
  - ✓ «Герои нашего времени»;
  - ✓ День космонавтики;
  - ✓ Всемирный день театра;
  - ✓ Уроки мужества;
  - ✓ Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 77-й годовщине Победы;
  - ✓ Акции, посвященные истории Пионерской организации.
- Систематически классные руководители 1-11 классов повышают свой профессиональный уровень. В 2022-2023 учебном году 21 классный руководитель прошел курсы «Разговоры о важном».

## Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Внеурочная деятельность осуществлялась по следующим направлениям:  
 общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное.

Направление Внеурочной деятельности	Название курса внеурочной деятельности	Ко														
		л- во час ов														
		5а	5б	5в	6а	6б	6в	7а	7б	8а	8б	8в	9а	9б	10 а	11 а
1. Информационно-просветительские занятия патриотической направленности	Разговор о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2. Функциональная грамотность	1. Математическая грамотность		1	1						1	1				1	
	2. Финансовая грамотность	1		1	1		1						1	1		1
	3. Естественно-научная грамотность							1	1			1				
	4. Основы предпринимательской деятельности		1			1		1								
3. Профорентация	1. Профорентация	1				1			1	1	1	1	1	1	2	2
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей	1. За страницами учебника математики	1	1	1												
	2. Избранные вопросы математики															2
	3. Увлекательная математика каждому							1								
	4. Занимательная информатика												1	1		
	5. Занимательная математика				2	2	2		1	1	2	1	2	2	1	



творческо м и физическо м развитии, помощь в самореали зации	вместе веселее															
	8.Юная мастерица						<b>1</b>									
6.Занятия, направле нные на удовлетво рение социальн ых интересов и потребнос тей обучающи хся на педагогич еское сопровожд ение деятельно сти сообществ , детских объединен ий	1.Тимуровск ий отряд								<b>2</b>							
	2.Школьное научное общество									<b>1</b>						
	3.Волонтерск ий отряд «Забота»													<b>1</b>		
	4.Отряд «ЮИД»					<b>2</b>										
	5.Этнографи ческий музей															
	6.Дружина юных пожарных	<b>2</b>														
	7. Отряд «Юнармия»												<b>2</b>			
	8.Отряд юных экологов							<b>2</b>								
	9.Этнографи ческий музей														<b>1</b>	
	<b>всего</b>	<b>5а</b>	<b>5б</b>	<b>5в</b>	<b>6а</b>	<b>6б</b>	<b>6в</b>	<b>7а</b>	<b>7б</b>	<b>8а</b>	<b>8б</b>	<b>8в</b>	<b>9а</b>	<b>9б</b>	<b>10</b>	<b>11</b>
	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	

По школе 100 % охват детей программами внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Обучающиеся школы принимают активное участие в общешкольных мероприятиях:

- творческих выставках, конкурсах рисунков, чтецов, викторинах и др.;
- акциях РДШ: «Добрая суббота», «Культурный марафон», «Сохрани жизнь дереву», «Уроки доброты и вежливости» (волонтеры);
- праздниках: День знаний, День Учителя, День Матери и т.д. - тематических предметных неделях: естественно - научного цикла; гуманитарного цикла и т.д.
- спортивных мероприятиях: «Веселые старты», Президентских состязаниях, спортивные соревнования по настольному теннису, легкой атлетике;

### «Дополнительное образование»

Дополнительное образование осуществлялось по следующим направлениям:

**Социально-гуманитарное:** «Профессиональное самоопределение», «Семьеведение».

**Художественное:** «Я умею рисовать».

**Туристско-краеведческое:** «Юные исследователи», «Азбука юного ульяновского школьника»

#### Сведения о численности обучающихся, занимающихся в кружках от школы

Направления ДО	Численность обучающихся	Из них девочки	Из них дети с ограниченными возможностями здоровья		Из них дети-инвалиды	
			всего	из них девочек	всего	из них девочек
Социально-гуманитарное	242	135	0	0	0	0
Художественное	30	17	0	0	0	0
<b>итого</b>	<b>387</b>	<b>265</b>	0	0	0	0

Учебно-воспитательный процесс не только повышает образовательный уровень учащихся, но и создаёт воспитывающую среду во внеурочное время, подготовку школьников к жизни в обществе, создания условий для осознанного выбора жизненного пути. Участие школьников в творческих коллективах по интересам позволяет каждому ребенку реализовать себя в иных, не учебных сферах деятельности, где-то непременно добиться успеха и на этой основе повысить собственную самооценку и свой статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Система дополнительного образования, прежде всего, способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка.

#### МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

В сентябре во всех классах традиционно проходят выборы активы классов и школы, распределяются обязанности. В Ученический совет школы входят обучающиеся 5-11 классов. Президент школы – Гнутова Елена. Руководит Ученическим Советом советник по воспитанию Турманова О.А.

В течение учебного года Советом обучающихся проведена следующая работа:

- комитет по учебе: проведено 15 рейдов по проверке санитарного состояния классов, учебников, тетрадей, дневников.
- комитет по дисциплине: систематически проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся.
- комитет по культмассовым мероприятиям: оформлялись классные уголки, уголки безопасности, организация КТД, согласно плану:

№	Мероприятие	дата	класс	формат
1.	I. Заседание Ученического Совета	23.09.2022	5-11 классы	Очный формат
2.	Акция «Пожилой человек – это мудрости век».	30.09.2022	5-9 классы	онлайн
3.	Мероприятия,	5.10.2022	7-11 классы	Очный формат

	приуроченные к празднованию Дня Учителя «Не смейте забывать учителей»			
4.	День самоуправления	5.10.2022	7-11 классы	Очный формат
5.	Акция «Мы за здоровый образ жизни», приуроченная ко Дню здоровья»	14.10.2022	5-9 классы	Очный формат
6.	II заседание Ученического Совета	12.11.2022	5-11 классы	Очный формат
7.	Праздничная программа ко Дню Матери «Колыбельная мира в материнских руках»	25.11.2022	5-11 классы	Очный формат
8.	Участие членов парламента в социально значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих, спортивных проектах, в волонтерском движении (по плану работы)	В течение года	5-11 классы	Очный формат
9.	III заседание Ученического Совета	18.02.2023	5-11 классы	Очный формат
10.	Мероприятия ко Дню защитника Отечества «Служу России»	22.02.2023	5-11 классы	Очный формат
11.	Мероприятия к Международному женскому дню 8 марта «О, женщина, весны творенье»	7.03.2023	5-11 классы	Очный формат
12.	Мероприятия в рамках празднования Дня Победы.	04.05.2023	5-11 классы	Очный формат

Ребята часто выступают инициаторами, организаторами тех или иных школьных или классных дел, имеют возможность выбирать зоны своей ответственности за то или иное дело. За указанный период работы члены Ученического совета освоили дистанционные формы работы и взаимодействия.

### **Модуль «Детские общественные объединения»**

Действующее на базе школы детское общественное объединение РДШ – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

С сентября возобновило свою работу первичное отделение РДШ школы. Первичная организация работает по следующим основным направлениям:

1. «Личностное развитие» (творческое развитие, популяризация ЗОЖ, профориентация);
2. «Гражданская активность» (волонтерство);
3. «Военно-патриотическое» (участие в военно-патриотических мероприятиях);
4. «Информационно - медийное».

РШД дает возможность для каждого активиста проявить себя в любом из направлений деятельности организации, развить свои способности, обменяться опытом, поделиться новыми знаниями со школьниками из любого уголка страны.

В течение 2022-2023 учебного года обучающиеся школы активно участвовали в конкурсах, акциях, играх, знаковых мероприятиях и т.д., организуемых Российским движением школьников.

Месяц	Мероприятие	Количество участников
Сентябрь	Участие в Межрегиональном творческом конкурсе «Дети одной реки»	5
	Участие во Всероссийской акции, посвященной Дню знаний.	18
	Участие в Едином уроке, посвященном дню солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним уроки Беслана»	32
Октябрь	Мероприятия, приуроченные к празднованию Дня учителя «Учитель! В имени твоём...»	48
Ноябрь	Час общения «Путешествие по стране Толерантности», в рамках Международного Дня толерантности.	156
	Участие в акции «Толерантность - дорога к миру, в рамках Международного Дня толерантности.	216
	Участие в акции «Мы многонациональный народ России», в рамках Международного Дня толерантности.	58
	Акция «Три П: Понимаем, Принимаем, Помогаем»	18
	Большой Этнографический Диктант	148
	Участие в акции «Завтрак для мамы», посвященный Дню матери. Участие в акции «Портрет мамы», посвященный Дню матери	25
Декабрь	«День неизвестного солдата»	586
	Дни воинской славы России, посвященные Героям Отечества	
	Участие в акции новогодние окна РДШ»	66
Январь	Участие в акции «Поддержка внутри», приуроченная к международному Дню	36

	объятий	
	Участие во Всероссийской акции «Блокадный хлеб»	65
Февраль	Участие во Всероссийской акции «Подари книгу» в Международный День книгодарения.	44
	Конкурс рисунков «Как сохранить здоровье?»	
Март	Мероприятия, приуроченные к Международному женскому дню, в рамках Дней единых действий РДШ (конкурс газет, конкурс рисунков «Чтобы мама улыбалась!»)	58
	Участие во всероссийском творческом конкурсе «На защите мира»	29
	Участие во всероссийской экологической акции «Час Земли».	41
Апрель	«Питайся правильно», в рамках акции Добрая суббота.	68
	«Русские покорители Вселенной» в рамках Всероссийской акции «Мой космос»	284
	День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.	86
Май	Акция «Георгиевская ленточка»	89
	Окна Победы	
	Акция Большая перемена»	
	Конкурс плакатов «Под знаменем Победы»	

Волонтерство - один из лучших способов проявить себя и реализовать свой потенциал, участвовать в социально – полезных делах, в реальных проектах, получать знания и профессиональный опыт. В сентябре 2022 года в школе была сформирована группа волонтеров, в которую вошли учащиеся 9б класса в количестве 29 человек. Вся работа осуществлялась с учетом плана воспитательной работы школы. В течение года координатором движения с активом школьной волонтерской команды проводились тренировочные теоретические и практические занятия. В течение 2022-2023 учебного года ребята участвовали в мероприятиях различной направленности.

Но прежде всего, они были задействованы в акциях, имеющих гражданско-патриотическую направленность и социальную значимость:

1. всероссийская акция «Добрая суббота»;
2. декада волонтерской деятельности;
3. участие в мероприятиях ко Дню пожилых людей;
4. участие в мероприятиях в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним уроки Беслана»;
5. мероприятия в рамках празднования Дня учителя и др.;
6. цикл мероприятий к Дню Победы (оказание адресной помощи труженикам тыла, ветеранам ВОВ)

## Экскурсии, экспедиции, походы

Экскурсии, экспедиции, походы по малой Родине помогают школьникам нашей школы расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей и подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности: регулярные экскурсии или походы выходного дня, организуемые классными руководителями совместно с родителями.

### МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

В течение отчетного периода, заместителями директора по УВР и ВР систематически посещались уроки с целью контроля за соблюдением требований СП и СанПин, направленных на сохранение здоровья учеников (ежедневная уборка кабинетов, наличие и работа по графику рециркуляторов, проветривание кабинетов на переменах, подвижные физкультминутки, гимнастика для глаз, контроль за осанкой учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся).

Уроки соответствуют требованиям ФГОС. Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации. Также они используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.

Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фон, соответствует принципам развивающего обучения. Педагоги используют исследовательские задания, в которых необходимо доказать утверждение, найти причины, привести аргументы, сравнить информацию, найти ошибки. Для получения новых знаний учителя используют методы: опыты, сравнения, наблюдения, поиск информации, ведется учет принципа дифференцированного обучения: наличие заданий разного уровня сложностей.

Учителя на уроках используют демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач.

Большинство педагогов активно демонстрируют навыки профессиональной деятельности: готовы представлять свой опыт на педагогических советах, на совещаниях ШМО, работают с применением дистанционных технологий, организуют обучение на платформе «Якласс», «УЧИ.ру». Педагоги всегда доводят объяснения до логического завершения, предъявляют разумные требования, адекватно решают нестандартные ситуации урока.

Воспитательная цель урока у 100% педагогов – личностный рост обучающихся, формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых).

*«Урок - важнейшая организационная форма процесса познания мира учащимися. От того, как дети познают мир, какие убеждения формируются у них, зависит весь строй их духовной жизни. Но познание мира не сводится только к усвоению знаний...»*  
(Сухомлинский В.А.)

**В течение отчетного периода педагогами проведены следующие открытия уроки и мероприятия:**

Неделя МО классных	Сентябрь	1-11	Руководители МО
--------------------	----------	------	-----------------

руководителей			
Открытый урок «Жертвы блокады Ленинграда»	Октябрь	9-10	Учитель истории и обществознания
Всероссийский экологический диктант	Декабрь	7-11	Учителя географии и биологии
Всероссийский географический диктант	Январь	8-10	Учителя географии и биологии
Конкурс сочинений «Без срока давности»	Март	5-11	Учителя русского языка и литературы
Урок «Цифры»	Апрель	5-11	Учитель информатики
Урок мужества «Начало блокады Ленинграда»	08.09.2022	5-11	Учитель истории и обществознания
Урок памяти «Памяти жертв политических репрессий»	30.10.2022	8-11	Учитель истории и обществознания
Уроки мужества, посвященные Дню Неизвестного Солдата	09.12.2022	5-11	Учителя предметники
Международный День памяти жертв Холокоста	27.01.2023	8-11	Учителя предметники
День российской науки	08.02.2023	5-11	Классные руководители совместно с учителями-предметниками
Урок мужества, посвященный подвигу Российских солдат	01.03.2023	5-11	Классные руководители совместно с учителями-предметниками
Урок «Конституционные права и обязанности человека»	17.03. 2023 года	9	Классные руководители совместно с учителями-предметниками
Урок «Богатство славянских народов»	08.04.2023	6	Учителя русского языка
«Урок Арктики»	24.05.2023	7	Учителя географии и биологии

### **Модуль «Школьные медиа»**

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- Сайт школы, на котором размещается вся информация о жизни школы
- группа в социальной сети VK;
- родительские группы в мессенджерах.

### **ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического

комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (коридоров, рекреаций, залов и т.п.) к традиционным школьным праздникам: 1 сентября, День учителя, Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы;

- размещение регулярно сменяемых тематических выставок рисунков, плакатов и других творческих работ школьников, позволяющих реализовать свой творческий потенциал:

- «Портрет мамы»
- «Невероятно интересные истории»
- «Права человека глазами ребенка»
- «Страшное слово - война»
- «Скажем коррупции – НЕТ!»
- «Мартовский кот» - «Полезная и вредная еда»
- «Есть такая профессия – Родину защищать»
- «Самая яркая снежинка»
- «Снеговик и его друзья»
- «Мы вами гордимся!»
- «Что мы знаем о ПДД?»
- «Папа – моя гордость»
- Мы умеем дружить с дорогой
- Мчит по рельсам электричка
- «Закон на страже детей!»
- «На защите мира»
- «Моя Россия»
- «Звезды и планеты»
- «Мой летательный аппарат»
- «Животные в космосе»
- «Этот День Победы» и «Рисуем Победу»
- «Охрана труда глазами детей»

- благоустройство классных кабинетов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя с детьми их родителями.

- проведение общешкольных субботников по уборке пришкольной территории;

- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, высадка деревьев.

### МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педагогического коллектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия.

Задача	Мероприятие	Дата реализации	Показатели	Ответственные
--------	-------------	-----------------	------------	---------------

<p>1. Развитие форм, обеспечивающих доступность и открытость информации</p>	<p>Активизация работы на школьном сайте, в родительских группах, соц. сетях. Проведение собраний в классах по медиабезопасности.</p>	<p>В течение 2022-2023 учебного года</p>	<p>Размещение информации на школьном сайте, в родительских группах, соц. сетях.</p>	<p>Администрация школы</p>
<p>2. Эффективное функционирование Родительского комитета школы</p>	<p>1. Знакомство с учебными планами, образовательными программами, с годовым календарным графиком работы школы на 2022 – 2023уч.год.  2. Контроль за качеством питания обучающихся.  3. Акция «Помоги пойти учиться»  4. Организация летнего отдыха и занятости детей.  Обеспечение безопасности детей во время каникул.  5. Внеурочная деятельность на 2021-2022 учебный год.  6. Подготовка к Новому году. Организация дежурства во время Новогодних праздников.  7. Подготовка к проведению «Последнего звонка» для уч-ся 9-го и 11-го классов. Прощание с начальной школой для уч-ся 4 класса.</p>	<p>сентябрь 2022года   В течение 2022-2023 учебного года</p>	<p>Участие в учебно-воспитательных мероприятиях членов Совета родителей и родительских активов.</p>	<p>Заместитель директора по ВР, классные руководители</p>
<p>3. Привлечение родителей к организации, проведению и участию в различных мероприятиях школы и</p>	<p>1. Организация и проведение дня открытых дверей  2. Экологические прогулки выходного дня  3. Ключевые общешкольные дела согласно Программе Воспитания:  - торжественная линейка «Здравствуй, школа!»;  - День Матери России;  - Новый марафон;  - День Защитника Отечества;  - Международный женский день;  - День Победы;  — «Весенняя неделя добра»;</p>	<p>В течение 2022-2023 учебного года</p>	<p>Участие родителей обучающихся в организации занятости в рамках системы внеурочной деятельности и дополнительного образования. Формирование культуры</p>	<p>Заместитель директора по ВР, классные руководители</p>

отдельных классов.	- Родительский субботник; - «Бессмертный полк». 4. Заседание «Совета отцов».		здорового образа жизни.	
4. Организация родительского всеобуча	1. Правовой лекторий «Обязанности родителей по воспитанию, обучению, содержанию несовершеннолетних детей» 2. Проведение дня правовой помощи совместно с заинтересованными службами. 3. Проведение тематических родительских собраний. 4. Проведение индивидуальных и групповых консультаций совместно с педагогом-психологом. 6. Тематическая конференция «Проблемы общения и их значение в жизни ребенка».	В течение 2022-2023 учебного года	Создание системы психолого-педагогического всеобуча родителей, вовлечение родителей в педагогическое самообразование.	Заместитель директора по ВР, психолог, социальный педагог, классные руководители
5. Организация профориентационной деятельности, привлечение специалистов	<b>1. Анкетирование обучающихся с целью раннего профессионального самоопределения.</b> 2. Участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее». 3. Участие во Всероссийских открытых онлайн-уроках «Проектория». 4. Взаимодействие с ССУЗами города, организациями и предприятиями. 5. Неделя труда и профориентации «Семь шагов к профессии». 6. Декада профориентационной работы «Атлас новых профессий» 7. Проведение тематических классных часов по профориентации. 8. Проведение «Ярмарки	В течение 2022-2023 учебного года	Доля обучающихся, охваченных мероприятиями по профориентации 90 %.	Заместитель директора по ВР, психолог  Заместитель директора по ВР, специалист

	профессий» совместно с Центром Занятости.			исты ЦЗН.
б. Мониторинг вовлеченности в образовательный процесс	Мониторинг «Удовлетворенность родителей организацией образовательной среды в ОУ».		Положительная динамика удовлетворенности родителей образовательным процессом до 80 %	Психолог

По утвержденному графику в школе проводятся общешкольные и классные родительские собрания. Основная цель родительского собрания - информирование родителей по вопросам толерантности, противодействия экстремизму, наркомании в подростковой среде, ответственность родителей за воспитание и учебу детей, опасность в сети интернет, меры профилактики правонарушений среди подростков, административная и уголовная ответственность за правонарушения, формирование духовности, нравственности, патриотизма в современной семье.

## **ВЫВОДЫ.**

Анализируя воспитательную работу за 2022-2023 учебный год, можно сказать, что поставленных целей мы добились не в полной мере. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, привитию навыков культуры общения, обогащению знаний обучающихся, развитию толерантности в условиях многонациональной школы.

Вместе с тем анализ внутренних факторов позволяет выявить недостатки в работе:

- организация работы по ученическому самоуправлению - учащимся не хватает мотивации для развития самостоятельности;
- пассивная позиция в работе некоторых классных руководителей;
- увеличение количества несовершеннолетних группы риска, увеличение детей выходцев из Средней Азии, которые не владеют русским языком и пропагандируют ислам с многочисленными запретами (ношение головного убора, запрет на прослушивание музыки, запрет на изображение человека на бумаге, на участие в концертах, конкурсах и т.д.)

Таким образом в **2023 – 2024 учебном году коллективу школы необходимо будет решать следующие задачи:**

- совершенствовать работу с педагогическими кадрами через использование различных форм, методов и приёмов, эффективно влияющих на повышение качества обучения и воспитания как в онлайн, так и в оффлайн - формате.
- создать условия для воспитания чувства патриотизма и гражданского долга, уважения и интереса к истории своей страны, родного края;

- активизировать деятельность органов ученического самоуправления путем

выявления реальных потребностей учащихся и обновление ее содержания;

- через систему внеурочной деятельности, дополнительного образования и самоуправления развитие у учащихся коммуникативных навыков с целью успешной социализации выпускников;

- создать условия:

- Для реализации индивидуальных образовательных возможностей, обеспечение поддержки обучающихся, имеющих трудности в обучении;

- формирования сознательного отношения к здоровому образу жизни;

- развития спортивно-оздоровительной работы с целью укрепления здоровья учащихся;

- усиления общекультурной направленности общего образования в целях адаптивных возможностей школьников;

- активизации работы по профилактике жестокого обращения с детьми, суицидальных проявлений среди подростков, а также совершения правонарушений и преступлений несовершеннолетними и в отношении них, профилактике деструктивного поведения подростков и молодежи, предупреждения вовлечения детей и молодежи в деструктивные сообщества и антиобщественные действия, в том числе могущие причинить вред их здоровью и жизни;

- Активизации работы по профилактике употребления алкоголя, наркотических, ПАВ и других запрещенных веществ несовершеннолетними;

- усиления контроля за обучающимися, находящимися в «группе риска», отслеживание динамики поведения, обучения, развития.

- повышения уровня заинтересованности родителей в школьных делах.

- совершенствования работы по вовлечению родительской общественности в творческую, социально значимую деятельность, направленную на повышение авторитета семьи и школы;

- воспитания трудолюбия и творческого отношения к учению, труду, жизни через первоначальный опыт участия обучающихся в различных видах общественно полезной и лично значимой деятельности;

- привлечения классными руководителями родителей к участию во внеурочной деятельности.

Заместитель директора по ВР

МГ Чернышева